



Политехник

№ 4 (4)

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

февраль 2010 г.

УВАЖАЕМЫЕ

сотрудники, преподаватели и студенты Бендерского политехнического филиала ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»!

День защитника Отечества – это один из всенародных праздников, имеющих особую значимость. Он был утвержден в честь тех, кто на протяжении веков, не щадя своей жизни для защиты родной земли, оберегал независимость, мир и покой Родины.

В этот день мы с благодарностью вспоминаем тех, кто в трудные периоды истории прославился ратными делами.

Поздравляю всех мужчин Бендерского политехнического филиала, не теряющих чести и достоинства в любых обстоятельствах, верных своему слову, всегда готовых прийти на помощь слабым и тем, кто в этой помощи нуждается.

От всей души поздравляю с Днем защитника Отечества ветеранов Великой Отечественной войны, защитников Приднестровья, коллег, выполнивших в прошлом свой долг в горячих точках, и участников вооруженных конфликтов, – всех, кому довелось служить в армии, а также юношей, которым служба только предстоит.

Желаю вам всегда оставаться настоящими мужчинами, способными защитить свою семью, любимых и близких от любых невзгод!

Счастья всем, здоровья и благополучия!

С праздником!

Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
П.Г. МИХНЕВ



Выступая лучше всех, они заслужили всяческих похвал: команда у них, чувствовалось, дружная, и возглавлял ее толковый капитан.

ками с пострадавшим, эстафета с миной, подтягивание, сгибание и разгибание руки с гирей в положении стоя, снаряжение магазина от автомата АК-74 и стрельба по стоящей мишени из пневматической винтовки. Все конкурсы были по-своему сложны и интересны, – ни один не оставил соревнующихся и зрителей равнодушными.

При подведении итогов жюри оценивало внешний вид участников и наличие эмблем, торжественный марш команды и ее девиз. В состав каждой команды входило 7 человек. Хотя всем юношам, согласитесь, даже «по уставу» положено быть сильными и ловкими, результаты соревнований такие:

I место – команда «Авто - рота» (отделения «Автомобильный транспорт»).

II место - команда «Убойная сила» (инженерно-строительное отделение). Надо отметить, что в некоторых видах программы ребята нисколько не уступали соперникам-победителям.

III место – команда «Лидер» (отделение «Газовое хозяйство»).

День защитника Отечества

Участники, занявшие призовые места, награждены грамотами. А еще все присутствующие ощутили настоящий восторг от групп поддержки команд.

Общее руководство мероприятием осуществлялось преподавателями кафедры ФКиНВП, которые профессионально оценили общий уровень физической и начальной военной подготовки наших студентов: «Радует отвага и быстрота реакций наших мальчишек! С какой ловкостью они разбирают автоматы и проходят сквозь препятствия, демонстрируя воинское мастерство и технику! Значит, не перевелись у нас парни сильные, отважные и мужественные».

Символическое значение День защитника Отечества приобретает в этом году, в год празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне. Для нас эта Победа - величайший подвиг за всю мировую историю, и в то же время, это трагедия, которая не должна повториться. Мы можем быть спокойны за мир на нашей земле, за чистое небо над головой благодаря настоящим защитникам и патриотам Родины.

А.И. АРТЕМЕНКО,
руководитель
начальной военной подготовки

Стр. 2

Татьянин день



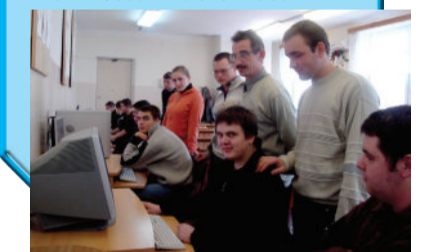
Стр. 2

150 лет А.Чехову



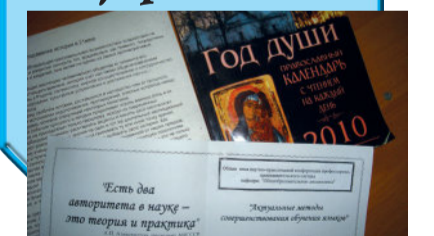
Стр. 3

Средства наглядности



Стр. 3

Единство знаний и мудрости



Стр. 4

Молдавские обычаи сохраняют



День

19/02/2010

Если Вы считаете, что 23 февраля - это праздник только для военнослужащих, то глубоко ошибаетесь. День Защитника Отечества – это День настоящих мужчин. Ведь каждый мужчина, будь он бизнесменом, автомобилистом, строителем или программистом, ученым или фермером - Защитник. 23 февраля - это День Защитника своего Отечества, своей семьи, и чести своего коллектива.

19 февраля все дороги Бендерского политехнического филиала вели в спортивный зал корпуса А. Здесь проходили сборные командные соревнования между отделениями, посвященные Дню защитника Отечества, с участием студентов I и II курса (НПО и СПО).

Такие мероприятия формируют у допризывников чувство гражданского долга перед Родиной, товарищество и ответственность, развивают навыки взаимодействия в команде.

Основная задача соревнований – пропаганда боевой славы и воинских традиций, подготовка студентов к военной службе.

После торжественного открытия мероприятия студент Холкин Евгений исполнил песню на военную тему. Парням предстояло показать свою силу, ловкость, эрудицию и находчивость в шести заданиях: эстафета в противогазах и носил-

25 января 2010 г. исполнилось 255 лет со дня образования МГУ им. М.В. Ломоносова - главного университета России, прилагающего все усилия для утверждения приоритета науки и образования в Приднестровье. Столько же лет студенческому празднику, имеющему массу замечательных традиций.

Татьянин день

Татьянин день – любимый праздник всех, кто учится и учит, всех, кто уже закончил учебное заведение, но на всю жизнь сохранил молодость в душе, задор и стремление к знаниям. Студенческие годы отличаются своей незабываемостью и некой непосредственностью, которая не обязательно связана с наивностью, ведь студенчество – наиболее перспективная часть общества, целеустремленная и духовно богатая.

Приглашенный на студенческий праздник в Бендерский политехнический филиал священник Отец Владимир рассказал драматичную историю из «Жития святых», историю Татианы – дочери римского консула, которая подверглась жестоким истязаниям за веру Христову. Позже она была причислена к лику святых, а славно, веселое и не безгрешное студенчество величает святую деву Татиану своей покровительницей в связи с другим историческим событием.

12(25) января 1755г. императрица Елизавета Петровна подписала Указ об открытии в Москве первого российского университета (теперь он назван именем Ломоносова, автора проекта учебного заведения). Событие



произошло в день именин Татьяны Петровны, матери И.И. Шувалова, взявшего проект под свое попечение; он достойно послужил своему Отечеству и сделал своей мамушке презент со словами: «Дарю тебе университет». Потом последовал Указ Николая I о праздновании того дня, когда был подписан акт об учреждении университета, а народная молва приписала святой Татиане покровительство студенчеству.

Татьянин день, как правило, отмечается студентами Бендерского политехнического филиала с воодушевлением, смекалкой и юношеским задором.

...Но в этот морозный день по особенному радостно было в актовом зале БПФ.

В торжественной обстановке, подарив теплые слова восхищения и признательности приглашенным на сцену Татьянам, с именинами всех сотрудниц и студенток поздравил директор Петр Германович Михнев. Сердечные поздравления и сладкие подарки вызвали счастливые улыбки на их прекрасных лицах.

И вполне серьезно, и с легким юмором напомнил директор о тех традициях празднования Татьянинного дня, которые всегда вызывают непредсказуемое оживление среди студентов.

На прошедшем 25 января в политехническом филиале конкурсе «Талантливые и находчивые» мы убедились, что наши одаренные юноши и девушки способны воплотить в жизнь свои творческие, смелые идеи и замыслы. Конкурс

содержал номинации с различными жанрами: «Исполнение песни», «Выразительное чтение», «Хореография», «Сценическое искусство».

В этом увлекательном мероприятии принимали участие студенты начального, среднего и высшего уровней профессионального образования. По итогам конкурса, под бурные овации восторженных почитателей студенческого таланта и смекалки, победители были награждены грамотами и подарками.

Лавры победителей достались Тофан Светлане, Белоус Анне, Балан Сильвии и Гроза Юрию. Вторые места заслужили Бобров Юрий, Савицкий Александр (в двух номинациях) и танцевальный ансамбль в составе Бордяня Ирины, Семенюк Натальи, Боброва Юрия и Перепелкина Артема. На третьем месте оказались Яковлев Геннадий, Берарь Петр и Горбачева Инна, Петренко Сергей и объединенная энергией молодости группа 103. И, конечно же, большого уважения заслуживают 25 гр. (будущие работники газовой промышленности, классный руководитель В.Р. Бурункус) и 103гр. (будущие электромонтеры, мастер производственного обучения А.М. Винник), которые порадовали зрителей массовым участием и зрелищными номерами. Все присутствовавшие в зале с неподдельным интересом наблюдали за происходящим на сцене, ведь в каждом коллективе к одаренным людям относятся с особым уважением и доброжелательностью.

Мы искренне поздравляем победителей и гордимся ими! Радуйся жизни, влюбляясь, с еще большим упорством продолжайте учебу наши студенты и учащиеся. Они обязательно будут счастливы, ведь обладают огромным интеллектуальным и творческим потенциалом!

Наиболее интересные моменты всех студенческих праздников запечатлены - смотрите фото на сайте БПФ!

А.А. МОРОШАН,
зам. директора по ДМ



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – В СОКРАЩЕННЫЕ СРОКИ!

Подготовка специалистов в вузах по сокращенным программам, с учетом предшествующего профессионального образования, в последние годы получает широкое распространение как экономически целесообразная форма индивидуализации обучения. Сокращенными программами называются такие основные образовательные программы подготовки специалистов (с ВПО), которые реализуются в сокращенные сроки на основе имеющихся знаний, умений и навыков студента, полученных на предыдущем этапе профессионального образования.

Согласно Приказа № 692-ОД от 16.09.2009 года ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко, введено в действие Положение «О подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием (ВПО) на базе среднего профессионального образования в

сокращенные сроки обучения в ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Поступившие в БПФ (на базе СПО) получают уникальную возможность приобрести высшее профессиональное образование в сокращенные сроки.

В целях реализации сокращенной программы для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (для студента или группы студентов), вузом разрабатывается индивидуальный учебный план.

На очередном заседании Ученого Совета филиала было рассмотрено заявление студента Андрея Андрущенко (113гр., специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство») о переводе на обучение по индивидуальному плану.

Просьба А. Андрущенко удовлетворена.
Г.М. ДЕЛИМАРСКИЙ,
зам. директора по УР

Итоги зимней сессии

Итоговый контроль успеваемости проводится в сессионный период с целью определения

уровня успеваемости, систематической активизации самостоятельной работы обучаемых и обеспечения оперативного управления учебной деятельностью.

Организация зачетно-экзаменационной сессии 2009-2010 учебного года в филиале прошла в соответствии с Положением «О курсовой и семестровой аттестации» и графиком расписания зачетов и экзаменов, который был составлен заведующими отделениями на основе учебных планов, согласован с учебной частью и утвержден администрацией учебного заведения. При составлении графика были учтены предложения преподавателей и студентов.

Экзамен и зачет являются заключительным этапом изучения соответствующей дисциплины или её отдельной части и проводятся с целью проверки прочности полученных теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять полученные знания при решении практических задач.

Результаты учебы за I полугодие 2009-2010 уч. года рассматривались в группах НПО и СПО только с учётом дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию.

В.В. КИЗИМА,
начальник учебной части

ЮНЕСКО - Всемирная организация по вопросам образования, науки и культуры - объявила 2010 год годом чествования Антона Павловича Чехова, великого русского писателя-драматурга. 150-летие Чехова – серьезный повод для того, чтобы понять значение его творчества для всего человечества. В актовом зале Бендерского политехнического филиала состоялась встреча студентов с нашими известными земляками, пропагандирующими творческое наследие писателя.



Леонид Алексеевич Литвиненко – член правления Союза писателей ПМР, председатель литературного объединения «Горизонт» г. Бендеры, известный поэт, неизменный телеведущий литературной гостиной на БТВ, и актер. Это он сыграл главных героев в многосерийном фильме «Дыхание времени» и в экранизированных кинорежиссером И. Сметанниковым произведениях Антона Чехова, которые с успехом демонстрировались на БТВ.

Игорь Сметанников, бендерчанин, всемирно известный геральдист и генеральный директор московской кинокомпании «Кардея», ранее презентовал у нас фильм о г. Бендеры «Дыхание времени» (он является автором, режиссером и продюсером фильма). И вот, буквально накануне юбилея А. Чехова, кинорежиссер экранизировал произведения любимого писателя. В представленных видеосюжетах «Мест женщины», «Ушла», «Злой мальчик», «Жизнь прекрасна!», «С женой поссорился», роли сыграли наши земляки, - они не профессиональные актеры, но смогли замечательно перевоплотиться в образы героев.

С особым восторгом зрители восприняли сюжет «Злой мальчик», в котором уверенно и талантливо реализовали свои творческие способности сотрудники политехнического филиала Чебан Елена, Гринь Николай и студент гр.26к Савицкий Александр. После съемок в фильме они убеждали всех знакомых открыть томик Чехова и перечитывать уморительно смешные произведения снова... Чеховские сюжеты, презентация которых прошла в политехническом, интересны тем, что в них изначально автором привнесен комедийный подтекст.

«Мы ежегодно отмечаем день рождения писателя, чтобы отдать дань уважения великому гражданину и драматургу, доктору и интеллигентному человеку Антону Павловичу Чехову, прославившему не только свою малую родину и Донскую землю, но и всю Россию», - увлеченно рассказывает о чествовании Чехова в политехническом зав. кафедрой «ООД» Л.Ф. Родионова.

«Безотцовщина», «Чайка», «Вишневый сад», «Палата № 6», «Дядя Ваня», «Три сестры» ...- да, большинство произведений Антона Чехова экранизировано и играется на сценах известных театров, но И.Сметанников уверен, что «мы вправе заявить о своей преданности истинно русскому, историческому наследию Чехо-

ва своеобразно, экранизировав усилиями жителей г. Бендеры произведения классика драматургии. В таком виде они прекрасно запоминаются, - здесь есть чеховские герои с их юмором, с их иронией, с их хам-

ством. Прошло более ста лет, а эти герои, оказывается, живут среди нас до сих пор».

Детство, отрочество, юность – весь сокровищница релаксационный период жизни Антона Чехова предстал перед зрителями в оживших строчках из воспоминаний и писем, в слайдах, в обстоятельном рассказе Леонида Литвиненко. Он охарактеризовал Чехова как писателя «объединяющего всех нас».

Логическим итогом мероприятия стали продолжительные аплодисменты Чехову и гостям литературной гостиной, пропагандирующим его творчество. Приняв цветы от благодарной публики, кинорежиссер И. Сметанников сказал: «Прикоснувшись к Чехову, каждый сумеет заглянуть в себя и понять, что прав был Антон Павлович: человек приходит в этот мир для того, чтобы творить добро. Способность Чехова видеть непредвзято и по сей день поражает. Как будто доктор Чехов ставит диагноз. Впрочем, только ему доступным образом, опережая время».

Вы ничего не читали, кроме «Каштанки»? Но ведь наверняка говорите чеховскими фразами! Например, «Краткость – сестра таланта», или «В человеке все должно быть прекрасно - и лицо, и одежда, и душа, и мысли»... Многие выражения, ставшие «крылатыми», принадлежат Чехову. Покорив мир, Чехов остался с нами, русскими по духу, в новых экранизированных произведениях. Киноработы генерального директора кинокомпании «Кардея» И. Сметанникова, воспринятые студентами и других учебных заведений города с должным вниманием, могут быть одним из факторов, позволяющим пропагандировать творчество Чехова в еще более широком масштабе.

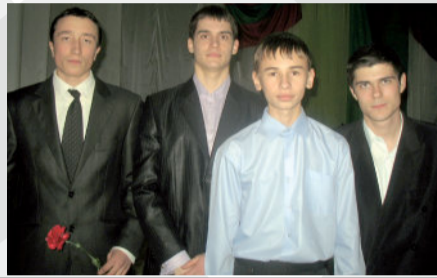
Что интересно – ведь писатели, и Чехов в частности, не создают никаких материальных благ, которыми так увлечено современное общество. Однако то, что создал Чехов, вынуждает его читателей задуматься, как стать лучше, как прожить достойно и нравственно, - «по Чехову». Чтобы снова расцвел в заснеженном политехническом вишневый сад.

Н. ДЕЛИМАРСКАЯ

Караван - 2010

В ДК «Шелковик» г. Бендеры прошел отборочный тур Республиканского фестиваля патриотической и афганской песни «Караван – 2010». Он проводится в 11-й раз под девизом «Век без войны» под эгидой Министерства просвещения ПМР, приднестровской Ассоциации ветеранов войны в Афганистане и «Радио Приднестровья».

За содействие в организации и проведении фестиваля организаторы конкурса, выразив благодарность, наградили почетными грамотами директора БПФ Михнева П.Г. и методиста отдела по делам молодежи Дордиеву О.С. Среди 16-ти конкурсантов (в числе которых были и певцы-профессионалы), успешно выступили наши студенты Яковлев Геннадий, Холкин Евгений и Ган Игорь. Они посвятили исполняемые песни защитникам Отечества. Благодаря нашим одаренным юношам и начальнику Бюро компьютерных технологий БПФ Ковальскому В.Н., обеспечившему техническую поддержку фестиваля, Бендерский политехнический филиал заявил о себе и своих патриотических чувствах «в полный голос».



С 14 мая 2009 года БПФ является коллективным членом Ассоциации строительных высших учебных заведений.

К 65-летию Бендерского политехнического филиала издан сборник научно-исследовательских и методических материалов «Проблемы политехнического образования и подходы к их решению», который содержит более 60 работ наших преподавателей. В октябре 2009 года издан сборник материалов по итогам Республиканской научно-практической конференции «История и этапы становления учебной организации по подготовке кадров производственного назначения», состоявшейся на базе БПФ и приуроченной к юбилею филиала. Ранее в рамках международной деятельности заключены договоры с такими учебными заведениями:

- Московский автомобильно-дорожный институт (МАДИ);
- Одесская государственная академия строительства и архитектуры;
- Южно-Украинский педагогический университет им. К. Д. Ушинского;
- Рыбницкий филиал Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко;
- Институт Общего образования МОПО РФ;

Плотворное сотрудничество позволяет обмениваться опытом, проводить исследования по научным направлениям, участвовать в конференциях и симпозиумах.

В 2005 году опубликовано 15 научных работ;

В 2006 году - 28;

В 2007 году- 39 в изданиях ПГУ, 4 – в международных;

В 2008 году- 82 в изданиях ПГУ, 11 – в международных.

В последние годы наука в ПМР вышла на новый уровень развития. Так, целенаправленная поддержка государства позволила плотнее заняться разработкой современных производственных технологий. Государством определены приоритетные направления совершенствования отраслей народного хозяйства на научной основе, особенности и механизм трудоустройства ученых в сложившихся экономических условиях. Определено финансирование науки на бюджетной и внебюджетной основе, законом определены особенности и льготное налогообложение для тех организаций и предприятий, которые занимаются наукой.

А.Л. ЦЫНЦАРЬ,
зам. директора по НР

Интеллектуализация общества сегодня рассматривается как цель и основное условие прогрессивного развития нашего государства. Движение мирового сообщества к интеллектуализации, к «обществу знаний», сложившееся в последнее десятилетие, глобально и необратимо. В ПМР насчитывается более 30 исследовательских объединений, ведущих различные разработки по заказу министерств и ведомств.



Научно-инновационное объединение ПГУ включает 5 научно-исследовательских институтов, Научный центр ЮО РАО и Инновационный центр.

Единство знаний и мудрости

«...Теория, не проверяемая опытом, при всей красоте концепции теряет вес, не признается; практика, не опирающаяся на взвешенную теорию, оказывается в проигрыше и убытке...» - эти слова, сказанные ученым Д. И. Менделеевым, передают ту главную идею, которая движет людьми в познании ими неизведанного, нового, в «стремлении человечества к истине».

В Бендерском политехническом филиале научная работа осуществляется по следующим направлениям:

- проведение научных, профессорско-преподавательских и студенческих научных конференций, научно-практических и методических семинаров;

- организация и проведение Республиканской научно-практической конференции (ежегодно);

- деятельность студенческого научного кружка;

- прохождение преподавателями стажировок в ПМР и странах ближнего зарубежья;

- издание сборника статей по итогам научно-методической деятельности (ежегодно);

- участие в Республиканских и Международных конференциях;
- заключение Договоров о сотрудничестве с вузами России и Украины.

Для реализации намеченных целей кафедры БПФ определили основ-

ные темы научных исследований:

- * Кафедры «Строительные конструкции и материалы» и «Технология строительного производства» - тема «Этапы развития гражданского и промышленного строительства в ПМР»;

- * Кафедры «Теплоснабжение и вентиляция» и «Газоснабжение» - тема «Особенности развития систем тепло- и газоснабжения в ПМР. Использование альтернативных источников тепла».

- * Кафедра «Автомобили и техническое обслуживание автотранспорта» - тема «Перспективы и тенденции развития автомобильных транспортных средств в современных условиях».

Кафедры ежегодно организуют в рамках секции конференции профессорско-преподавательского состава (в январе) и проводят студенческие научные конференции по темам исследований. Из года в год количество секций на кафедрах увеличивается, при этом улучшается уровень научности исследований (Отчет о конференции профессорско-преподавательского состава БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Итоги научной работы за 2009 год» смотрите на сайте БПФ, раздел «Наука»)

На кафедре «Теплоснабжение и вентиляция» функционирует студенческий научный кружок под руковод-

ством Лохвинской Т.И. (задействованы 19 студентов). В 2008г. они работали над темой «Энергоэффективные здания», а в 2009г. – «Альтернативные источники тепла». Самые интересные разработки отражены в курсовых проектах по дисциплине «Отопление», а также НИРС используется в дипломных работах.

В 2009 г. Представители филиала принимали участие в круглом столе, организованном Ростовским государственным строительным университетом по теме «Теоретические и методические основы эффективного управления развитием территории. Перспективы межвузовского сотрудничества».

Заключен Договор с Рязанским государственным аграрно-технологическим университетом им. П.А. Костычева, состоялось заседание учебно-методического совета по направлению подготовки «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» и по специализации 150200 «Автомобили и автомобильное хозяйство», где принимал участие зав. кафедрой «Автомобили и техническое обслуживание автомобильного транспорта» БПФ.

Заключен Договор о сотрудничестве с Донбасской национальной академией строительства и архитектуры, сотрудники которой приняли заочное участие в Республиканской научно-практической конференции «История и этапы становления учебной организации по подготовке кадров производственного назначения», состоявшейся на базе БПФ и приуроченной к юбилею филиала. Ранее в рамках международной деятельности заключены договоры с такими учебными заведениями:

- Московский автомобильно-дорожный институт (МАДИ);

- Одесская государственная академия строительства и архитектуры;

- Южно-Украинский педагогический университет им. К. Д. Ушинского;

- Рыбницкий филиал Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко;

- Институт Общего образования МОПО РФ;

Плотворное сотрудничество позволяет обмениваться опытом, проводить исследования по научным направлениям, участвовать в конференциях и симпозиумах.

Средства наглядности

РЕАЛИЗУЮТ СВЯЗЬ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Высокий профессионализм и опыт работы позволяют преподавателям Ю.Г.Ляхову, С.С.Ивановой, В.Г. Качур, Г.М. Крапивницкой эффективно применять средства наглядности, самостоятельно определяя методику и технику их использования.

– Зная методику применения в совершенстве, с помощью

ние на занятиях средств наглядности преподавателями кафедры ГиСЭД подчеркивают необходимость изучения передового опыта в области применения наглядных материалов. Проанализировав его доклад и отзывы администрации, рекомендую коллегам посетить занятия Г.К. Трубниковой, Т.И. Лохвинской, Т.А. Надоли, С.И. Чудак, Н.Н. Шокот, С.Г. Познанской. Излагаемый этими педагогами учебный материал усваивается с оптимальным результатом.

В плане занятий «Школы молодого педагога» ведущая тема - «Педагогические технологии учебного процесса». И молодые преподаватели (хочу специально это подчеркнуть, выпускники ПГУ) В.Ю. Козменко, И.П. Баркар, Т.В. Савчук рационально сочетают различные формы и методы сообщения учебного материала и учебного труда студентов, с учетом содержания и специфики наглядных пособий.

– Наталья Андреевна, ведь в политехническом учебном заведении постоянно возникает ситуация, когда изучаемые объекты в натуре очень велики или естественно малы, или когда изучаемое находится внутри механизма – скрыто от непосредственного наблюдения;

– Вы правы, тогда применение наглядных пособий особенно рационально. Здесь уместно рассказать о действующем устройстве, созданном преподавателем И.М. Морарь. Это двигатель внутреннего сгорания с электроприводом в разрезе. Устройство используется при изучении рабочих процессов двигателя внутреннего сгорания, систем охлаждения, смазки, пуска, газораспределительного механизма (по программе «Устройство автомобиля»), когда

возникает необходимость наглядного выражения взаимосвязи элементов, показывающих принцип действия устройства, при демонстрации взаимного расположения деталей механизма или машины в наиболее характерных моментах движения.

Устройство необходимо при изложении учебного материала преподавателем, в ходе самостоятельной работы студентов, для контроля над усвоением материала и в других видах учебной деятельности.

Наглядность, содействуя развитию абстрактного мышления, формируя познавательный интерес и активность студентов, способствует приобретению осознанных и прочных знаний.

Интервью взяла Н. ДЕЛИМАРСКАЯ



Интервью с руководителем «Школы начинающего педагога», секретарем Ученого Совета, методистом учебной части БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» Натальей Андреевной КОЛЕСНИЧЕНКО

– Наталья Андреевна, какие средства наглядности используются преподавателями филиала наиболее часто?

– Я думаю, что рационально перечислить разнообразие наглядных пособий, используемых преподавателями БПФ:

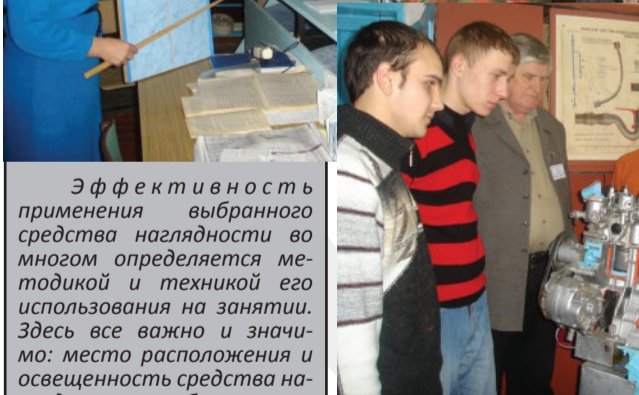
это демонстрация натуральных и искусственных объектов; зарисовки на доске; вывешивание плакатов; применение технических средств обучения; представление информации на графических дисплеях и т. д. В преподавании общетехнических и специальных дисциплин показ реальных объектов часто единственный путь передачи сведений о них студентам. Нашим преподавателям в основном приходится самостоятельно разрабатывать комплексы наглядных пособий, определяя оптимизацию их сочетания с другими средствами обучения.

– Преподавателю необходимо знать и преимущества каждого наглядного объекта, и возможности его применения в конкретной обстановке...

– Да, например, изложение учебного материала с помощью программы Office Power Point занимает меньше времени, чем необходимо для предоставления этой же информации зарисовками на доске мелом. Способ показа слайдов более гибок, чем демонстрация видеофильма, поскольку позволяет преподавателю давать материал в любой последовательности, а при необходимости быстро возвращаться к предыдущим кадрам. В БПФ преподаватели успешно внедряют в учебный процесс новые информационные технологии, что особенно удобно при чтении поточных лекций для студентов, получающих высшее профессиональное образование, - ведь иногда при объединении групп на лекции одновременно присутствует до 100 человек.

– Но в некоторых случаях использование наглядности может дать отрицательный результат?

– Когда применение наглядности необоснованно, произвольное или избыточное, тогда эффект может быть отрицательным. У каждого наглядного средства существует ряд дидактических признаков, определяющих рациональную область использования в учебном процессе. Например, при изучении дисциплин: «Строительные материалы, используемые в ПМР», «Теплогенерирующие установки», «Устройство автомобиля», «Архитектура ЭВМ» такое свойство натуральных образцов, как их реальность, способствует формированию у студентов правильного представления о форме, цвете и величине объекта. И применение соответствующего вида наглядности дает возможность для тех, кто изучает профессиональные дисциплины (в специально оборудованных мастерских и лабораториях БПФ), перейти от наблюдения конкретных образцов к абстрактному мышлению.



Эффективность применения выбранного средства наглядности во многом определяется методикой и техникой его использования на занятии. Здесь все важно и значимо: место расположения и освещенность средства наглядности в кабинете, его видимость со всех точек кабинета, умелое сочетание преподавателем слова и демонстрации, время демонстрации, степень подготовленности студентов к восприятию средства наглядности, педагогическая квалификация преподавателя.

Преподаватель И. М. Морарь объясняет устройство автомобиля, используя созданное им наглядное пособие, которому нет аналогов ни в одном учебном заведении ПМР.

наглядности можно решить основные дидактические задачи...

– Я убеждена, что детальное знание методики использования наглядных пособий педагогами С.И. Кирмикчи, М.Н. Романенко, Л.Ф. Родионовой снижает утомляемость студентов. При умелом руководстве восприятием наглядного материала знания предмета более объемны, - администрация после посещения занятий неоднократно отмечала эту закономерность. На Научно-методической комиссии преподаватель экономических дисциплин В.Ю. Козменко в докладе «Используй-



Первое испытание

Профессия помогает осуществить мечту, а иностранные языки изучают во всём мире, чтобы применить полученные знания в промышленности, торговле, политике, чтобы, путешествуя, познавать все сферы жизнедеятельности человека.

Моя будущая профессия

Понимая необходимость изучения иностранных языков в современном обществе, особенно при формировании навыков профессиональной коммуникации будущих специалистов, преподаватели иностранных языков кафедры ООД организовали открытое мероприятие «Моя будущая профессия»

Для некоторых студентов выборы профессии способствовало хобби, на кого-то повлияла профессиональная деятельность их родителей, а кому-то подсказали друзья, которые обучаются в филиале или являются его выпускниками. Об этом этапе жизненного пути, когда пришлось использовать все шансы в поисках правильного выбора профессии, рассказали студенты нашего филиала...на иностранных языках!

«Бендерский политехнический филиал проводил День открытых дверей, чтобы молодёжь смогла выбрать нужную профессию. Тогда я узнал, каким специальностям здесь обучают. Это специалисты для строительной отрасли, для автоматизированных систем обработки информации и управления, для газового хозяйства, и специалисты для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Я выбрал профессию автомеханика».

(из сочинения на немецком языке Дмитрия Сахарнюк)

Будущие автомеханики Стас Стоянов и Влад Мильчаков умело использовали профессиональную лексику, когда рассказывали о посещении офисов «Прокат автомобилей», «Автомастерская». Это способствует расширению общего кругозора, приобретению навыков общения и профессиональной компетентности.

- Фирма «КНАУФ» очень заинтересована в Ваших изделиях и поэтому просит Вас стать нашим партнёром.

- Договорились! Я надеюсь, что мы заключим договор. Пожалуйста, здесь на стенде образцы контрактов.



- Решено! Я надеюсь, что мы и дальше останемся хорошими деловыми партнёрами.

(диалог между студентами строительного отделения состоялся на немецком языке)

Акцентируя внимание на профессиональной терминологии, будущие техники-строители в деловой игре «На строительной фирме» соединили знания иностранных языков и профессиональные знания о современных строительных материалах, в том числе современных средствах для отделки интерьера квартир и зданий, появившихся в связи с развитием новых технологий на рынке строительства.

«В связи с развитием новых технологий на рынке строительства появляются новые строительные материалы и средства для отделки интерьера квартир и зданий».

В облицовочных материалах появились новые виды плитки для внутренней отделки зданий и помещений».

(из доклада на немецком языке Стаса Нейковича)

Ищенко Олег на английском языке сделал краткий экскурс в историю автомобилестроения, а затем рассказал о видах транспортных средств и их усовершенствовании в конце XIX века. Тема его доклада «From the history of transport».

В обширном докладе «The early days of the automobile» Андриющенко Евгений заинтересовал слушателей сведениями о раритетных автомобилях и новинках в области машиностроения, а Парамонова Ксения на английском языке объяснила преимущества профессии программиста. Будущие техники-строители Анатолий Палиенко и Николай Иваночко в диалоге на немецком языке использовали деловую и профессиональную лексику для заключения предполагаемого контракта на поставку строительных материалов:

- Вот, пожалуйста, брошюры. Наши цены часто ниже зарубежных при высшем качестве.

- Наша фирма производит высококачественные изделия из дерева. Это окна, двери, лестницы, перегородки, раздвижные двери. Все материалы экологически чистые. Это сосна, дуб и ясень.

Информация участия мероприятия одновременно переводилась на русский язык. Несомненно, можно согласиться с мнением одного из организаторов - преподавателя английского языка Ю.Г. Тодоровой: «Открытое

В 2009-2010 учебном году впервые на заочном отделении Бендерского политехнического филиала открыта специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство» с полным сроком обучения (6 лет). Группа №16 в количестве 25 человек на зимней сессии сдала зачет по дисциплине «Введение в специальность». Поздравляем, - это первое испытание все из присутствующих на сессии преодолели достойно!

Преподаватель С.И.Чудак удовлетворена результатом своего труда, а студенты с оптимизмом смотрят в будущее. Обучаясь без отрыва от производства, они получают востребованную на рынке труда специальность. Кстати, первое испытание качества знаний прошло у будущих инженеров-механиков в кабинете «Ремонт автомобилей», который признан лучшим по результатам смотроконкурса кабинетов в прошлом году.

Зам. директора по ЗО
Н.М. НАВРОЦКАЯ

Молдавские обычаи сохраняют



Чтобы национальная культура оказывала эффективное воздействие на нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание фольклора, традиций и обрядов.

«Народно-музыкальное творчество нашей республики — уникальное явление в общей европейской культуре. Здесь, где наиболее сохранились древнеславянские традиции, изучается и развивается культура современных славянских и романских народов.

Взаимопроникающее влияние этих культур создало неповторимое и, видимо, наиболее колоритное в мире народное созвездие, которое стало неотъемлемым признаком духовности для всех народов, проживающих на этой земле», - так объясняют сотрудники кафедры общеобразовательных дисциплин Бендерского политехнического филиала гуманистические идеи сохранения и развития народного творчества, его жизнеутверждающую основу.

Практические шаги в данном направлении — это развитие интереса и обогащение представлений о народных традициях, культуре народов Приднестровья. А Новый год и Рождество - прекрасный повод познакомить студентов всех отделений филиала, интересующихся молдавским фольклором и обычаями молдавского народа, с разнообразными молдавской колядки, ее значимостью в истории этих праздников. Необычайную заинтересованность молдавскими обычаями и колядками проявила молодежь, прибывшая для обучения в

БПФ из всех регионов ПМР, а также из Украины, Молдовы и Гагаузии. Организовать

группу единомышленников-студентов из всех отделений филиала не составило проблем потому, что они восприняли предложение пропагандировать молдавское народное творчество с воодушевлением, свойственным творческим натурам.

В один из святочных дней группа одетых в праздничные национальные костюмы студентов отправилась поздравлять с Новым годом и Рождеством администрацию и сотрудников филиала. С улицы и по коридорам слышались звон колокольчиков и шелка кнута, а из самого оригинального на свете национального инструмента - «бухая», то есть «быка», с упоением извлекался странный, заунывный, утробный, похожий на рев звук. Этот эффектный, идущий на немыслимой частоте звук, эту шумную, пеструю компанию доброжелательно встречали во всех кабинетах. Удивив и развеселив радостными колядками директора филиала П.Г.Михнева, его заместителей, потешив учебно-вспомогательный персонал отделений и кафедр и оставив каждому частичку юношеского задора, колядующие получили заслуженные сладкие подарки. Весь этот великолепный маскарад произвел неизгладимое впечатление на восторженных участников и изумленных зрителей.

А.И. ВАТАМАНЮК,
преподаватель
молдавского языка
кафедры ООД



Н.Д. ЧЕРНЕНКО,
преподаватель
немецкого языка кафедры ООД